

CHARLA: "INGRESO A LA DOCENCIA"

Actividad a cargo de:

Equipo de Ingreso y Permanencia
[Depto CEyN - FaHCE - UNLP]

Destinado a:

Estudiantes y graduados recientes de los
**Profesorados de: Cs. Biológicas,
Química, Matemática y Física de la
FaHCE.**



MARTES 9 de septiembre
[14:30 horas]



Aula B200
**[2do piso del Edificio B de la
FaHCE]**

Acerca de esta propuesta

El objetivo de esta charla compartir información acerca de los diferentes ámbitos de inserción laboral y las incumbencias del título de profesor universitario, así como las formas de inscribirse en cada nivel y tipo de gestión (pública o privada).

Se abordarán los siguientes temas:

- Ámbitos de inserción e incumbencias del título
- Ingreso a la docencia (Inscripción, requisitos Listados oficiales/ 108 A, 108 B, in-fines)
- Cómo armar un CV (currículos normativos/modelos de cv)

La inscripción es a través de este [link](mailto:ingresoceyn@fahce.unlp.edu.ar)

o escaneando el código QR

Consultas: ingresoceyn@fahce.unlp.edu.ar

**ÁREA I.B: Formación para la práctica
docente**

Carga horaria reconocida: 2 hs



TRAYECTO COMPLEMENTARIO DE GRADO

Hay experiencias que no caben dentro de un Plan de Estudios, por eso existe este trayecto.

BOLETIN INFORMATIVO 2/2025

A continuación se detallan actividades que se desarrollarán entre los meses de septiembre y octubre 2025.

GEOGEBRA: UN PUNTO DE ENCUENTRO, EN CLAVE HUMANA

Actividad a cargo de:

Cátedra de **Didáctica Específica I y Prácticas Docentes en Matemática (Depto CEyN – FaHCE – UNLP)**
Docentes Patricia Cademartori, Eduardo Bonfigli y Agustina Villanueva

Destinado a:

Estudiantes del **Profesorado de Matemática** (FaHCE - UNLP) que no haya cursado o estén cursando la asignatura.

[ACTIVIDAD CON CUPO]



JUEVES 9 de octubre **[14 a 16 hs]**
y **JUEVES 23** de octubre **[10 a 12 hs]**

[CON ACTIVIDADES ENTRE ENCUENTROS]



Aula C07
[PB del Edificio C de la FaHCE]

Acerca de esta propuesta

En esta propuesta se espera que quienes se inscriban participen del diseño, planificación y realización de un encuentro en donde se ponga en juego una secuencia didáctica que utilice el software educativo GeoGebra como recurso en una clase de matemática. La cuál será trabajada en el encuentro con estudiantes del nivel medio del 5to año del Instituto José Manuel Estrada de Berazategui. Dicha instancia formativa busca brindar la posibilidad de participar en una actividad vinculada a la docencia, puntual y acotada que puede resultar para algunas/os la primera experiencia antes de llegar a cursar las didácticas específicas. Quienes participen se espera que fortalezcan y/o reflexionen sobre el rol docente a través del uso de GeoGebra a propósito del conocimiento matemático involucrado. A la vez que formulen interrogantes sobre las prácticas docentes a través de una experiencia en el aula donde serán protagonistas, y trabajarán en conjunto con sus pares y docentes a cargo de esta propuesta.

La inscripción es a través de este [link](#) (o escaneando el QR).

Consultas: triciacademartori@gmail.com

ÁREA I.B: Formación para la Práctica Docente

Carga horaria reconocida: 7 hs



TRAYECTO COMPLEMENTARIO DE GRADO

Hay experiencias que no caben dentro de un Plan de Estudios, por eso existe este trayecto.

BOLETIN INFORMATIVO 2/2025

A continuación se detallan actividades que se desarrollarán entre los meses de septiembre y octubre 2025.

GEOGEBRA: DIÁLOGOS QUE CONECTAN. UN RECORRIDO POR PROBLEMAS EN 2 O 3 DIMENSIONES

Actividad a cargo de:

Cátedra de **Didáctica Específica I y Prácticas Docentes en Matemática**
(Depto CEyN – FaHCE – UNLP)
Docentes Patricia Cademartori, Eduardo Bonfigli y Agustina Villanueva

Destinado a:

Estudiantes del **Profesorado de Matemática** (FaHCE - UNLP)



MARTES 7 y JUEVES 16 de octubre
[18:45 a 21:45 hs]



Modalidad Virtual

Acerca de esta propuesta

A lo largo de la propuesta se promueve la utilización de GeoGebra en sus entornos bidimensional (2D) y tridimensional (3D), a partir del abordaje y la resolución de problemas matemáticos de geometría. Dichos problemas presentan distintos niveles de complejidad dado que el trayecto está destinado a estudiantes con distintos grados de avance en la carrera. Por otro lado, dado que la actividad está habilitado para alumnas/os del Profesorado de Matemática de la ciudad de Dolores y para alumnas/os del Profesorado de Matemática de la UNLP pensamos que esto da la posibilidad a las/os alumnas/os asistentes de relacionarse y de trabajar en equipo con futuras/os colegas.

OBJETIVOS: A través de la resolución de problemas matemáticos que impliquen el uso del GeoGebra 2D y 3D se busca que las alumnas/os asistentes:

- Tengan un primer acercamiento o profundicen su conocimiento del software educativo GeoGebra
- Incorporen el software educativo GeoGebra como herramienta útil para la resolución de actividades o discusión de problemas que se les puedan presentar como estudiantes
- Valoren el software educativo GeoGebra como herramienta didáctica en su futura práctica docente

La inscripción es a través de este [link](#) (o escaneando el QR)

Consultas: triciacademartori@gmail.com

ÁREA I.B: Formación para la Práctica Docente

Carga horaria reconocida: 8 hs



TALLER “DESCUBRIENDO EL MATERIAL GENÉTICO: APRENDER, DISEÑAR Y NAVEGAR SU ENSEÑANZA A TRAVÉS DE RECURSOS DIDÁCTICOS”

Actividad a cargo de:

Cátedras de Biología General (Depto CEyN –
FaHCE – UNLP)
Equipo docente: Legarralde, Teresa; Vilches,
Alfredo; Guadagno, Luciano y De Andrea, Pablo

Destinado a:

Estudiantes del **Profesorado de Ciencias
Biológicas** y docentes en ejercicio



VIERNES 14 de noviembre
[14 hs]



Aula laboratorio C03
[PB del Edificio C de la FaHCE]

Acerca de esta propuesta

Este taller propone una experiencia formativa innovadora, basada en el diseño y utilización de modelos didácticos que promueven al aprendizaje de los procesos genéticos a partir de recursos tangibles, actividades de laboratorio, observaciones microscópicas y aplicaciones digitales. A través de estaciones de trabajo articuladas, se invita a lxs participantes a experimentar, manipular, discutir y construir colectivamente significados, favoreciendo la apropiación de estos contenidos complejos de manera gradual y significativa.

La propuesta busca no solo enriquecer la comprensión de fenómenos biológicos fundamentales, sino también ofrecer un modelo replicable de enseñanza que potencie la práctica docente y contribuya a la construcción de aprendizajes duraderos.

Objetivos Específicos

- Favorecer la comprensión de conceptos genéticos a través recursos didácticos innovadores.
- Ofrecer a los y las participantes estrategias y materiales concretos que puedan ser incorporados y adaptados en sus propias prácticas de enseñanza.

La inscripción es a través de este [link](#)
o escaneando el código QR

**ÁREA I.B: Formación para la Práctica
Docente**

Carga horaria reconocida: 4 hs



TALLER “MUSEOS A LA LUZ DE LA LUNA” EN EL MUSEO DE FÍSICA

Actividad a cargo de:

Cátedras Física I y Física II (Depto CEyN – FaHCE – UNLP)

Equipo docente: Yanina Macallini, Pablo Pesco y
Florencia Cabana

Museo de Física (FCEX): Marcela Taylor y Mariana
Santamaría

Destinado a:

Estudiantes de todas las carreras del
Depto. CEyN [FaHCE -UNLP]



SÁBADO 15 de noviembre [16 a 24 hs]
**(con dos encuentros previos en
fechas a definir)**



**Museo de Física de la Facultad de
Ciencias Exactas**

Acerca de esta propuesta

El sábado 15 de noviembre se realizará una nueva edición de “Museos a la luz de la luna”, jornada en la que los museos de la Universidad abren de noche con propuestas especiales (muestras, conciertos, espectáculos). El Museo de Física ofrecerá experiencias que vinculan la física con otras ciencias, el arte y distintos saberes.

Las y los estudiantes podrán **participar como parte de un evento de extensión orientado a la promoción de la cultura científica y la defensa de la ciencia soberana y la educación pública**. Sus tareas incluirán armado y desarmado de stands, atención al público y otras actividades según intereses y formación.

Habrán dos **encuentros de formación previos** (2 horas cada uno, fechas a confirmar).

Objetivos Específicos

- Promover la cultura científica.
- Defender la soberanía científica y la educación pública, gratuita y de calidad.
- Fortalecer el vínculo entre la comunidad y la Universidad.
- Favorecer la participación y formación de estudiantes en extensión.

La inscripción es a través de este [link](#)

o escaneando el código QR

ÁREA III: Extensión

Carga horaria reconocida: 12 hs

