

TRAYECTO COMPLEMENTARIO DE GRADO

Hay experiencias que no caben dentro de un Plan de Estudios, por eso existe este trayecto.

BOLETIN INFORMATIVO 1/2025

A continuación se detallan actividades que se desarrollarán entre los meses de mayo y agosto 2025.

EL LABORATORIO COMO ESPACIO DE ACCIÓN

Actividad a cargo de:

Cátedra de Introducción a la Química
y Química General e Inorgánica.
(Depto CEyN – FaHCE – UNLP)
Profesoras Valeria Arce y Silvia García

Destinado a:

Estudiantes de los profesorados de
Química, Física y Ciencias Biológicas
que estén o hayan cursado la asignatura.

[ACTIVIDAD CON CUPO]



MARTES 6 y 20 de mayo
[9 a 12 hs]



Aula laboratorio C03
[PB del Edificio C de la FaHCE]

Acerca de esta propuesta

Se concibe como una primera aproximación destinada a estudiantes de los Profesorados de Física, Química y Ciencias Biológicas, en el marco de su trayecto de formación de grado. La actividad consiste en el diseño y dictado de una experiencia dirigida a estudiantes de nivel secundario. Si bien se reconoce que serán las asignaturas de Didáctica las que aborden con mayor profundidad la preparación para la intervención en el aula, desde este espacio de cátedra se busca generar un primer acercamiento didáctico entre los futuros docentes y la escuela secundaria.

Este taller no solo tiene como objetivo complementar la formación de los y las estudiantes de profesorado, sino también brindar a los y las estudiantes del nivel medio la oportunidad de familiarizarse con técnicas de laboratorio que, por lo general, no se desarrollan en el ámbito escolar cotidiano.

La inscripción es a través de este [link](#) (o escaneando el QR)

Consultas: garciasilviapatricia@gmail.com

**ÁREA I.B: Formación para la Práctica
Docente**

Carga horaria reconocida: 5 hs



TALLER “BIODIVERSIDAD EN-CAJA. UNA SECUENCIA DE INTERVENCIÓN DESTINADA A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA”

Actividad a cargo de:

Cátedras de Biología General y Biología de Invertebrados. (Depto CEyN – FaHCE – UNLP)
Equipo docente: Legarralde, Teresa; Darrigran, Gustavo; Vilches, Alfredo; Guadagno, Luciano y De Andrea, Pablo

Destinado a:

Estudiantes del **Profesorado de Ciencias Biológicas** a partir de tercer año de la carrera y graduados/as recientes de los últimos 3 años.

[ACTIVIDAD CON CUPO: 20 personas]



VIERNES 9 de mayo
[14 a 18 hs]



Aula laboratorio C03
[PB del Edificio C de la FaHCE]

Acerca de esta propuesta

Este taller propone el diseño de una secuencia didáctica sobre la diversidad biológica, centrada en el uso de cajas didácticas con valvas de moluscos nativos. Está destinada a estudiantes de secundaria básica y busca abordar la biodiversidad de manera integral, tomando como ejemplo la diversidad dentro del grupo de los moluscos. La propuesta promueve una comprensión amplia del concepto de biodiversidad, incluyendo sus dimensiones genética, funcional y ecosistémica.

La construcción de estos dispositivos, presupone la activación de la creatividad e imaginación de las/os docentes, actores fundamentales para la estructuración de secuencias de enseñanza específicas. Se aporta con un modelo de trabajo cuyas herramientas pueden ser incorporadas por el colectivo docente en futuras intervenciones didácticas, adaptándolas a otros contextos y otorgándole mayor o menor profundidad y complejidad de acuerdo al nivel en el que se implemente.

Objetivos Específicos

- Abordar el tratamiento de la biodiversidad y las problemáticas que la atraviesan a través de propuestas concretas de intervención destinadas a futuros docentes y docentes que se desempeñan en el nivel Secundario.
- Incorporar el uso de dispositivos o cajas didácticas sobre la diversidad de moluscos de la República Argentina, como recursos de trabajo en secuencias didácticas específicas.
- Promover la creatividad de los destinatarios a partir del análisis de la propia experiencia y de la incorporación de dispositivos didácticos novedosos en la puesta en práctica de actividades por ellos diseñadas.
- Favorecer el desarrollo de modelos de docentes reflexivos de su propia práctica como estrategia de formación continua.

La inscripción es a través de este [link](#)

o escaneando el código QR

ÁREA I.B: Formación para la Práctica Docente

Carga horaria reconocida: 4 hs



CHARLA INFORMATIVA: “DOCENTES QUE ENSEÑAN PARA INCLUIR: LA PROPUESTA DE LA ASIGNATURA DE GRADO ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS E INCLUSIÓN”

Actividad a cargo de:

Cátedra: Enseñanza de las Ciencias e Inclusión.

Equipo docente: Dra. Pilar Cobeñas, Esp.
Verónica Grimaldi, Prof. Guadalupe Herrero,
Prof. María Florencia Piñeiro Ciappina



VIERNES 27 de junio
|18 a 19:30 hs|

Destinado a:

Estudiantes de todos los profesorados de la
FaHCE.



Modalidad virtual

Acerca de esta propuesta

La asignatura “Enseñanza de las Ciencias e Inclusión” es una materia optativa de grado que se ofrece a los estudiantes de todos los profesorados de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP. Buscamos recuperar la mirada acerca de la inclusión desde una variedad de campos, intentando responder a las preocupaciones por la enseñanza de las diferentes áreas en aulas inclusivas, de acuerdo al perfil de las y los estudiantes. El desarrollo de estos temas en la formación docente inicial está íntimamente relacionado con la preocupación por efectivizar el derecho a la educación y al conocimiento de todas las personas, incluyendo a las personas con discapacidad, todas juntas en la misma escuela.

Dado que se trata de un espacio muy joven dentro de nuestra facultad, en esta charla informativa buscamos darla a conocer y conversar con las y los estudiantes que pudieran estar interesadas o interesados en saber de qué se trata y, eventualmente, cursarla.

La inscripción es a través de este [link](#)
o escaneando el código QR

**ÁREA I.B: Formación para la Práctica
Docente**

Carga horaria reconocida: 1.5 hs



ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN: “LAS PERSONAS QUE HACEN CIENCIA”

Actividad a cargo de:

Cátedra Física I; Cátedra Física II y Museo de Física.

Equipo docente: Yanina Macallini, Florencia Cabana; Marcela Taylor; Mariana Santamaria

Destinado a:

Estudiantes mujeres y diversidades de los Profesorados de: Cs. Biológicas, Química, Matemática y Física de la FaHCE. Así como público en general.

[ACTIVIDAD CON CUPO: 12 personas]



MIÉRCOLES 13 de agosto
[13 a 14 hs]

MARTES 19 de agosto
[9 a 11 hs]

SÁBADO 23 de agosto
[14:30 a 17:30 hs]



Museo de Física de la Facultad de Ciencias Exactas.

Acerca de esta propuesta

¿Qué hubiese pasado si Einstein hubiera nacido mujer? ¿Por qué Lise Meitner no ganó el Premio Nobel? ¿Cuál es la historia detrás de la leche radiactiva?

El 11 de Agosto se celebra la Jornada Bonaerense de las Niñas, Mujeres y Diversidades en la Ciencia y la Tecnología. Esta fecha del calendario escolar está inspirada en la propuesta del 11 de febrero que fue declarada por la Asamblea General de las Naciones Unidas (ONU) para promover el acceso y la participación plena y equitativa en la ciencia para las mujeres, niñas y diversidades. Presenta una oportunidad para reflexionar sobre la brecha de género en un ámbito en el que históricamente fueron invisibilizados los logros y la participación de las mujeres y diversidades. En esta oportunidad, ofreceremos experiencias donde se evidencia que todas las personas pueden hacer ciencia.

Las personas que se sumen a esta propuesta, además de participar en dos encuentros de formación, acompañarán a integrantes del Museo en la recepción del público en la actividad de extensión a realizarse el sábado 23 de agosto por la tarde.

Objetivos generales:

- Generar un espacio de reflexión acerca de los sesgos de género en Ciencias Naturales.
- Fortalecer el vínculo entre la comunidad y la Universidad.
- Favorecer la participación y formación de estudiantes en extensión.

La inscripción es a través de este [link](#)

o escaneando el código QR

ÁREA III: Extensión
Carga horaria reconocida: 6 hs

