

Trayecto Complementario de Grado

BOLETIN INFORMATIVO N°2/2022

Se informan las próximas actividades que se desarrollarán en el marco del Trayecto

Charla “Ingreso a la docencia”

Organiza: Equipo de Ingreso y Permanencia Depto CEyN

Fecha: miércoles 31 de agosto de 2022.

Horario: de 14 a 16 hs.

Lugar: Aula C07 – Planta Baja Edificio C FaHCE.

No requiere inscripción previa

Dudas y consultas: ingresoceyn@fahce.unlp.edu.ar

El objetivo de esta charla es:

- ✓ compartir información acerca de los diferentes ámbitos de inserción laboral y las incumbencias del título de profesor universitario, así como las formas de inscribirse en cada nivel y tipo de gestión (pública o privada).

ÁREA I.B: DOCENCIA – Formación de la práctica docente

Destinatarios y requisitos: Graduados recientes y estudiantes de los profesorados de Ciencias Biológicas, Matemática, Física y Química de cualquier año de la carrera.

Carga horaria reconocida: 2 horas.

Trayecto Complementario de Grado

Taller: “Los proyectos Wikimedia como herramientas para la democratización del conocimiento”

A cargo: Dr. Fernando Archuby

Modalidad: mixta (presencial y virtual)

Cronograma de encuentros:

- 3 encuentros presenciales: los lunes 5, 12 y 19 de septiembre de 2022 – Aula C07 – Planta Baja edificio C - FaHCE
- 1 encuentro virtual sincrónico: el lunes 26 de septiembre con uso de ZOOM o Meet

Horario de los encuentros: de 17 a 20 hs.

Requiere inscripción previa

Wikipedia y los proyectos asociados, se han convertido en una fuente de consulta tanto ineludible como cuestionada en los ámbitos universitarios y extrauniversitarios. Existen controversias acerca de la conveniencia de la consulta de Wikipedia en la Universidad, que responden al desconocimiento de la idiosincrasia de este proyecto. Wikipedia es una enciclopedia global, escrita en más de 300 idiomas, autogestionada por sus integrantes y editada de modo colaborativo. Su alto impacto llamó la atención de las Universidades, que desde hace más de una década llevan adelante iniciativas que comprenden la edición de Wikipedia por parte de estudiantes y docentes, como parte de actividades de extensión y/o como trabajos prácticos de cursos regulares. Es decir, se propone que el producto de dichas actividades de la Universidad sean artículos de Wikipedia, así como mejoras en otros proyectos asociados. En este marco, la UNLP suscribió un convenio con la Asociación Civil Wikimedia Argentina en el que ambas instituciones se proponen trabajar para avanzar hacia la visibilización del contenido y producción científica de la UNLP, en pos de la ciencia abierta. La UNLP es la primera universidad de Latinoamérica en avanzar hacia una alianza institucional con Wikimedia.

Propósitos y objetivos:

- ✓ Lograr en quienes participen la adquisición de autonomía en la edición de los proyectos Wikimedia proyectos Wikimedia en ellos.
- ✓ Proveer las bases para que los futuros profesores tengan la posibilidad de utilizar los proyectos Wikimedia como herramienta educativa.
- ✓ Desarrollar experiencias de escritura académica, como práctica para el desempeño laboral futuro. La escritura demandará una búsqueda y lectura exhaustivas de un saber en particular.
- ✓ Arribar a una comprensión de los mecanismos de generación del conocimiento y el rol que tienen los

Accede a la inscripción de esta la actividad [-AQUÍ-](#)
O escaneando el código QR – en el margen derecho inferior de esta página

ÁREA I.A Formación Disciplinar:

Destinatarios y requisitos: Estudiantes o graduados recientes del profesorado de Ciencias Biológicas

Carga horaria reconocida: 10 hs.



Trayecto Complementario de Grado

Actividad: Problemas en GeoGebra 2D y GeoGebra 3D

Docentes a cargo: Patricia Cademartori, Victoria Baldassari y Nancy Fernández

Colaboradores: Mercedes Badie y Tomás Luna.

Coordinador ISFD168 Dolores: Prof. Agustín Minasso (CIPE).

Modalidad: virtual

Cronograma de fechas y horarios:

- **Actividades sincrónicas:** sábados 1 y 22 de octubre de 9 a 11:30 aprox.
- **Actividades asincrónicas:** entre el sábado 1 y el sábado 22 de octubre

También se llevarán adelante espacios de tutorías, sincrónicas y/o asincrónicas en días y horarios a acordar con las docentes a cargo

Mail de contacto: triciacademartori@gmail.com

Requiere inscripción previa

Desde su presentación en el año 2002 el software educativo GeoGebra ha ido cobrando especial relevancia en la comunidad educativa matemática a partir de sus múltiples utilidades. Se considera que el conocimiento y uso por parte de docentes y futuros docentes de esta herramienta y su incorporación en el aula enriquece los procesos de enseñanza y aprendizaje. En el Trayecto se busca el uso de este software educativo en 2D y en 3D a partir de la resolución de problemas de matemática. Estos tendrán distintos grados de dificultad teniendo en cuenta que el mismo está destinado a alumnas/os con diferentes grados de avance en la carrera.

Objetivos

A través de la resolución de problemas matemáticos que impliquen el uso del GeoGebra 2D y 3D se busca que las alumnas/os asistentes:

- ✓ Tengan un primer acercamiento o profundicen su conocimiento del software educativo GeoGebra
- ✓ Incorporen el software educativo GeoGebra como herramienta útil para la resolución de actividades o discusión de problemas que se les puedan presentar como estudiantes
- ✓ Valoren el software educativo GeoGebra como herramienta didáctica en su futura práctica docente
- ✓ Asimismo, dado que el Trayecto está habilitado para alumnas/os del Profesorado de Matemática de la ciudad de Dolores y para alumnas/os del profesorado de Matemática de la UNLP pensamos que esto da la posibilidad a las/os alumnas/os asistentes de relacionarse y de trabajar en equipo con futuras/os colegas.

Accede a la inscripción de esta la actividad [-AQUÍ-](#)

O escaneando el código QR – en el margen derecho inferior de esta página

ÁREA I.B Formación de la práctica docente

Destinataries: estudiantes del Profesorado de Matemática de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP, y estudiantes del Profesorado de Matemática del Instituto Superior de Formación Docente N° 168 de la ciudad de Dolores, PBA

Carga horaria reconocida: 9 hs.



Trayecto Complementario de Grado

Charla-debate ¿Por qué los profesorados de Ciencias Exactas y Naturales en Humanidades?

Organiza: Equipo de Ingreso y Permanencia Depto CEyN

Fecha: viernes 30 de septiembre de 2022

Horario: de 14 a 15:30 hs.

Lugar: FaHCE – Aula a confirmar

No requiere inscripción previa

Dudas y consultas: ingresoceyn@fahce.unlp.edu.ar

El objetivo de esta charla-debate es abrir un espacio de intercambio acerca del hecho de que nuestras carreras pertenezcan a la Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación. Intentaremos plantear algunos interrogantes e ir compartiendo argumentos sobre la importancia de cómo está planteada nuestra formación, incluidos los planes de estudio y la diversidad de ámbitos en los nos desempeñamos tanto como estudiantes y como graduados.

ÁREA I.B: DOCENCIA – Formación de la práctica docente.

Destinatarios y requisitos: Graduados recientes y estudiantes de los profesorados de Ciencias Biológicas, Matemática, Física y Química de cualquier año de la carrera.

Carga horaria reconocida: 1.30 horas

Trayecto Complementario de Grado

Participación como colaboradore de la Actividad de Laboratorio “Preparar soluciones de distintas concentraciones y determinar la acidez en vinagres comerciales”

**A cargo de Cátedra de Química General e Inorgánica
(Depto CEyN – FaHCE – UNLP)**

Docentes responsables: Valeria Arce y Silvia García

Día y horario: miércoles 14 de septiembre ó miércoles 12 de octubre, de 9hs a 12hs

Lugar: Aula/laboratorio C03 – Planta Baja Edificio C – FaHCE UNLP

La actividad tiene cupo y requiere inscripción previa

Objetivos de la Actividad: Esta propuesta se pensó como una primera aproximación que pueden tener les estudiantes de Profesorados de Física, Química y Ciencias Biológicas, dentro de su trayecto de grado con el dictado de una actividad a estudiantes de escuela secundaria. Si bien, se reconoce que las Didácticas serán las asignaturas donde se formarán los estudiantes de los distintos Profesorados con mayor especificidad para la intervención en el aula, se pretende desde este espacio de Cátedra comenzar a generar un acercamiento didáctico entre los docentes en formación y la escuela secundaria. La idea de este taller no solo pretende complementar la formación de les estudiantes de profesorado sino también familiarizar a los estudiantes secundarios con técnicas de laboratorio que no pueden desarrollar dentro del ámbito escolar cotidiano.

Para la inscripción a esta actividad es necesario enviar un mensaje al correo:

garciasilviapatricia@gmail.com

ÁREA I.B: DOCENCIA – Formación de la práctica docente.

Destinataries y requisitos: Estudiantes de los profesorados de Física, Química y Ciencias Biológicas que hayan o estén cursando la asignatura

Cupo: 20 estudiantes

Carga horaria reconocida: 3 hs.