

Trayecto Complementario de Grado

BOLETIN INFORMATIVO N°1/2024

Se informan las próximas actividades que se desarrollarán en el marco del Trayecto

Charla informativa:

“Docentes que enseñan para incluir: la propuesta de la asignatura de grado Enseñanza de las Ciencias e Inclusión”

A cargo de la Cátedra de Enseñanza de las Ciencias e Inclusión:

Dra. Pilar Cobeñas, Esp. Verónica Grimaldi y Prof. Guadalupe Herrero

Fecha: miércoles 26 de junio de 2024

Modalidad: virtual

Horario: de 18 a 19:30

Requiere inscripción

La asignatura **“Enseñanza de las Ciencias e Inclusión”** es una materia optativa de grado que se ofrece a estudiantes de todos los profesorado de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP. Buscamos recuperar la mirada acerca de la inclusión desde una variedad de campos, intentando responder a las preocupaciones por la enseñanza de las diferentes áreas en aulas inclusivas, de acuerdo con el perfil de las y los estudiantes. El desarrollo de estos temas en la formación docente inicial está íntimamente relacionado con la preocupación por efectivizar el derecho a la educación y al conocimiento de todas las personas, incluyendo a las personas con discapacidad, todas juntas en la misma escuela.

Dado que se trata de un espacio muy joven dentro de nuestra facultad, en esta charla informativa buscamos darla a conocer y conversar con las y los estudiantes que pudieran estar interesadas o interesados en saber de qué se trata y, eventualmente, cursarla.

[Accede a la inscripción de esta la actividad -AQUÍ-](#)

O escaneando el código QR – en el margen derecho inferior de esta página

ÁREA I.B: DOCENCIA – Formación de la práctica docente

Destinatarios y requisitos: Estudiantes de los profesorado de Ciencias Biológicas, Matemática, Física y Química.

Carga horaria reconocida: 2 horas



Trayecto Complementario de Grado

Taller: “Búsquedas bibliográficas en acceso abierto”

A cargo de personal de BIBHUMA - FaHCE

Fecha: jueves 4 de julio de 2024

Horario: de 13 a 15 hs.

Lugar: Aula Informática de la Biblioteca – 1er piso Edificio B - FaHCE

Requiere inscripción previa

Los repositorios institucionales de acceso abierto (AA) reúnen, registran y difunden la producción académico-científica, de una institución, recopilando tesis de grado y postgrado, artículos de publicaciones periódicas, presentaciones a congresos y libros entre otros materiales. La información difundida en AA puede ser leída, descargada, copiada, distribuida e impresa o enlazar los textos completos sin mayores restricciones económicas o legales.

Los objetivos del taller son:

- ✓ Introducir a los asistentes en el conocimiento del movimiento de AA a la literatura científica.
- ✓ Capacitarlos en el uso de repositorios institucionales para realizar búsquedas bibliográficas que les permitan descargar el material a texto completo.

[Accede a la inscripción de esta la actividad -AQUÍ-](#)

O escaneando el código QR – en el margen derecho inferior de esta página

ÁREA II. INVESTIGACIÓN

Destinatarios y requisitos: Estudiantes de los profesorados de Ciencias Biológicas, Matemática, Física y Química de cualquier año de la carrera.

Carga horaria reconocida: 2 hs.



Trayecto Complementario de Grado

La noción de representación es central en la enseñanza de la matemática dado su carácter abstracto. Todo concepto matemático necesita de representaciones, no se puede acceder a ellos a través de la experiencia sensorial directa. Distinguir entre un objeto y su

Taller: Aspectos centrales de la Teoría de los Registros de Representación Semiótica de Raymond Duval

Docentes a cargo: Prof. Patricia Cademartori (FaHCE-UNLP) - Mg. Lorena Guglielmone (Facultad de Ciencias de la Administración – UNER)

Cronograma de fechas y horarios:

- Actividades sincrónicas: sábados 24 y 31 de agosto, y 14 de septiembre de 9 a 11:30
- Actividades asincrónicas: entre el sábado 24 y el sábado 31 de agosto, y entre el sábado 31 al sábado 14 de septiembre

El sábado 14 de septiembre se contará con la presencia de la Dra. Mabel Rodríguez, extendiéndose ese encuentro hasta las 13 horas.

Mail de contacto: triciacademartori@gmail.com

La actividad es con cupo y requiere inscripción previa

representación es central, tanto en el aprendizaje como en la enseñanza de la matemática. Entendemos que la Teoría de Registros de representación semiótica de Raymond Duval proporciona a las/os alumnas/os del Profesorado un marco que amplía su formación como futuros docentes de matemática, al mismo tiempo que da elementos que les permitan reflexionar sobre su propio aprendizaje mientras aún están transitando las materias de la formación disciplinar. Se busca que las alumnas/os asistentes:

- ✓ Tengan un primer acercamiento a la teoría de Registros de representación semiótica de Raymond Duval.
 - ✓ Reconozcan distintos RRS en actividades que les serán propuestas.
 - ✓ Distingan la idea de conversión entre registros de la de tratamiento en un mismo registro.
 - ✓ Diseñen o readecuen actividades donde se pongan en juego elementos de la teoría de RSS de Duval
 - ✓ Interactúen con referentes de la Didáctica de la Matemática de nuestro país.
- ✓ Asimismo, dado que el Trayecto está habilitado para alumnas/os del Profesorado de Matemática de la ciudad de Concordia y de la UNLP pensamos que esto da la posibilidad a las/os alumnas/os asistentes de relacionarse y de trabajar en equipo con futuras/os colegas.

[Accede a la inscripción de esta la actividad -AQUÍ-](#)

O escaneando el código QR – en el margen derecho inferior de esta página

ÁREA I.B Formación para la práctica docente

Destinataries: estudiantes del Profesorado de Matemática de la FaHCE de la UNLP, y estudiantes del Profesorado de Matemática del Instituto del Profesorado, Concordia, Entre Ríos. con las materias de primer año de matemática aprobadas y las de segundo, cursadas

Cupo: 20 (10 estudiantes FaHCE y 10 de Concordia)

Carga horaria reconocida: 15 hs.

