



1. Título del Curso: Seminario-Taller “La Cuestión Malvinas en la Argentina bicontinental”

2. Profesor a cargo: Juan Csilino/Julián Bilmes

3. Días: <ul style="list-style-type: none">• Miércoles	4. Horarios <ul style="list-style-type: none">• 17hs a 20hs	5. Carga Horaria 36 hs.
---	--	-----------------------------------

6. Fecha de inicio prevista: <ul style="list-style-type: none">• 09/04/2025	7. Fecha de finalización prevista: <ul style="list-style-type: none">• 25/06/2025
--	--

7.- Destinatarios:
Estudiantes de la FaHCE e interesados/as de la comunidad en general

8.- Cupo mínimo para la realización del curso:
5

9.- Cupo máximo para la realización del curso:
100

10.- Fundamentación

La Cuestión Malvinas, entendida como nudo académico, constituye uno de los temas más presentes, sentidos y controvertidos de la Argentina. Se trata de una histórica reivindicación de soberanía nacional que se ha configurado con el tiempo en una causa popular. Esta se ha expresado en múltiples manifestaciones sociales, mediáticas, culturales, educativas, políticas e institucionales en todo el país. Han pasado más de 40 años de la Guerra del Atlántico Sur: un intrincado episodio de nuestro pasado reciente en el que se articuló, por un lado, una iniciativa de la dictadura cívico-militar y su conducción política y militar del conflicto con la recuperación de las Islas Malvinas y el enfrentamiento con el imperialismo británico y sus pretensiones colonialistas por una causa con fuerte arraigo nacional y popular, por el otro. Esto último se expresó en grandes manifestaciones populares, a nivel nacional y regional, que se desarrollaron en aquel contexto. En esta especie de “pinza” entre la memoria y la soberanía que atraviesa al acontecimiento, y en sus implicancias, se condensa su profundo potencial para comprender disputas simbólicas, sociales y políticas, que moldean las representaciones sobre nuestro pasado, nuestra identidad y nuestro presente.

Asimismo, Malvinas posee una gran relevancia estratégica para Argentina y América Latina: se trata de una “mirilla” para observar y analizar las disputas geoestratégicas que atraviesan a nuestro país y la región en el escenario global, así como también un “rostro visible” de la dependencia argentina, expresando en forma explícita y desnuda la pervivencia del colonialismo en pleno siglo XXI: la voracidad imperialista por los recursos naturales estratégicos, la militarización británica del Atlántico Sur y la presencia de una base militar que representa una de

las grandes amenazas que enfrenta el sur del continente americano, en pleno recrudecimiento de la puja geopolítica mundial. Además, la proyección británica hacia la Antártida desde las Islas del Atlántico Sur, superponiendo sus reclamos con el sector antártico argentino, refuerza la necesidad de fortalecer el carácter bicontinental de nuestra proyección nacional, en el contexto de crecientes pujas geopolíticas en torno al continente blanco. Frente a ello, se presenta también un conjunto de desafíos para nuestro país, que permite a su vez el análisis de las distintas estrategias, cargadas de tensiones, contradicciones y contramarchas, que se han puesto en juego a la hora de articular la Cuestión Malvinas con una serie de políticas soberanas, tendientes a la proyección austral, fluvio-marítima y antártica: en definitiva, la proyección de una Argentina bicontinental y con soberanía integral.

Estos fundamentos, entre la memoria y la soberanía, sientan las bases para la tematización y problematización de la Causa Malvinas y su articulación académica como Cuestión Malvinas. Esta última constituye un vértice articulador de un conjunto amplio de problemas de investigación que se encuentra atravesado por profundas implicancias para nuestra sociedad, en general, y para educadores y formadores, en particular. Por ese motivo, alentamos el debate colectivo y una formación integral en estos temas para la comunidad en general y, en particular, para estudiantes de las distintas carreras de la facultad, complementando así su formación profesional específica y en consonancia, a su vez, con la legislación vigente que promueve el abordaje de la Cuestión Malvinas en todos los niveles del sistema educativo. Se espera que este Seminario-Taller contribuya al conocimiento sobre la Cuestión Malvinas, Antártida y Atlántico Sur y a la reflexión sobre el pasado, el presente y el futuro de nuestro país desde una perspectiva integral de soberanía.

11.- Objetivos

- Promover la formación sobre la Cuestión Malvinas desde una perspectiva integral.
- Ofrecer un análisis multidimensional de la Cuestión Malvinas, articulando un enfoque histórico, geopolítico y sociocultural.
- Propender a la reflexión sobre las implicancias de concebir a la Cuestión Malvinas en articulación con la Antártida y el Atlántico Sur.
- Comprender la relevancia y la vigencia de la Cuestión Malvinas para el desarrollo de una Argentina bicontinental y con soberanía integral.

12.- Contenidos

El Seminario-Taller se estructura en núcleos temáticos organizados en 5 Unidades:

1. UNIDAD 1: ¿POR QUÉ LAS MALVINAS SON ARGENTINAS?

En la Unidad 1, partimos de la relevancia geoestratégica del archipiélago de las Islas Malvinas en el Atlántico Sur para comprender su importancia como *mirilla* para ver y comprender la

historia argentina y el carácter dependiente y en disputa de nuestro país en el escenario internacional. Con esas llaves analíticas, abordamos de modo panorámico *la historia larga* de la Cuestión Malvinas desde el siglo XVI hasta el siglo XX, desde los primeros avistamientos hasta la Resolución de Naciones Unidas en 1965 como punto de inflexión. Este recorrido, en diálogo crítico con la visión británica, nos permitirá reconstruir los argumentos geográficos, históricos y jurídico-diplomáticos que fundamentan el legítimo reclamo argentino de soberanía sobre el conjunto de islas del Atlántico Sur.

2. UNIDAD 2: DE LA RESOLUCIÓN 2065 A LA GUERRA DEL ATLÁNTICO SUR

En la Unidad 2, abordamos la Guerra del Atlántico Sur, conocida popularmente como la Guerra de Malvinas, desde una perspectiva histórica, geopolítica y sociocultural. Para ello, en primer lugar, analizamos la situación política, social y diplomática previa al desencadenamiento del conflicto militar. En ese sentido, recuperamos el recorrido de la Cuestión Malvinas desde la creación del Comité de Descolonización en Naciones Unidas y la “Resolución 2065” hasta el golpe de Estado de 1976, atendiendo especialmente a las implicancias de los “Acuerdos de Comunicaciones” y a las políticas del gobierno peronista. En segundo lugar, analizamos los cambios en el escenario internacional y las implicancias geopolíticas en los setenta, especialmente en la segunda mitad de la década. En tercer lugar, nos detenemos en aspectos fundamentales del contexto dictatorial en el que se desencadenaría la Guerra del Atlántico Sur, atendiendo al antecedente del conflicto por el Canal de Beagle. Por último, nos detenemos en las características del conflicto bélico entre la Argentina y el Reino Unido de Gran Bretaña, atendiendo a su dimensión internacional y al desenvolvimiento del enfrentamiento militar en su especificidad. Asimismo, abordamos el análisis de las experiencias de las y los combatientes, de la particular conducción político-militar de la cúpula dictatorial y sus consecuencias, y de las actitudes sociales y políticas que se desplegaron durante el conflicto.

3. UNIDAD 3: LOS AÑOS DE LA POSGUERRA: POLÍTICAS ESTATALES Y DISPUTAS POR EL SENTIDO DE LA CAUSA MALVINAS

En la Unidad 3, trabajamos con aspectos claves de la posguerra. En primer lugar, nos centramos en el análisis de las memorias y las disputas de sentido en torno a la Causa Malvinas, la guerra, los combatientes, las actitudes sociales y el rol del Estado, que se expresaron a través de múltiples representaciones políticas, sociales y culturales. En ese sentido, analizamos desde un enfoque sociocultural las representaciones y disputas por el sentido de la Causa Malvinas en los discursos e interpretaciones que han circulado en los años de la posguerra. Particularmente, abordamos representaciones en la cultura popular y en discursos intelectuales, educativos, políticos y mediáticos. Buscamos dar cuenta de cómo se han articulado distintas memorias sobre Malvinas y cómo ha influido la guerra en los sentidos e interpretaciones que se han puesto en juego. En segundo lugar, proponemos una

aproximación a las políticas estatales desde el fin de la guerra hasta la actualidad, tensionadas por el proceso de *desmalvinización* y los intentos de *remalvinización*. En ese sentido, analizamos cómo el núcleo de sentidos e ideas-fuerza, que articularon las narrativas de la desmalvinización, operaron como *paraguas* bajo el cual se desplegaron un conjunto de políticas de declinación de la soberanía nacional, que profundizaron la dependencia argentina y signaron profundos retrocesos en el reclamo por la Cuestión Malvinas. Asimismo, abordamos los intentos de remalvinización que tensionaron con esas narrativas y promovieron políticas que fortalecieron el reclamo de soberanía y el desarrollo nacional.

4. GEOPOLÍTICA DE LAS ISLAS MALVINAS, ANTÁRTIDA Y ATLÁNTICO SUR

En la Unidad 4, abordamos la relevancia geoestratégica de las Islas Malvinas. En base a una perspectiva histórica y geopolítica, retomamos lo planteado en la Unidad 1, observando cómo se ha ampliado el carácter estratégico de las islas a lo largo de la historia y poniendo especial foco en las últimas décadas, en el marco de las fuertes reconfiguraciones mundiales a las que asistimos. Indagamos aquí aspectos como el control de los pasos bioceánicos, la riquezas naturales, la “puerta de entrada” hacia la Antártida, entre otros aspectos. Planteamos aquí la relevancia de concebir a la Cuestión Malvinas, Atlántico Sur y Antártida como un complejo sistémico y un dispositivo geoestratégico, en el cual se destaca la ocupación británica, el amenazante complejo militar de la OTAN en esta región, y las disputas crecientes con China y las potencias emergentes en el orden mundial. Finalmente, abordamos debates sobre un conjunto de desafíos que atraviesan a una Argentina dependiente y en disputa en este complejo escenario.

5. CUESTIÓN MALVINAS Y POLÍTICAS SOBERANAS PARA UNA ARGENTINA BICONTINENTAL

En la Unidad 5, abordamos la Cuestión Malvinas como un vértice articulador de una serie de políticas públicas orientadas al desarrollo nacional y al ejercicio de la soberanía desde una perspectiva integral (fluvial, marítima, territorial, científico-tecnológica, industrial, cultural y antártica). A contrapelo del “desarrollo de espaldas al mar” de nuestro país, se recupera, en primer lugar, un conjunto de políticas soberanistas, industrialistas y bicontinentales que tuvieron lugar en el siglo XX. Luego, se presenta la reactualización de este tipo de políticas hacia el siglo XXI, dando cuenta de sus principales lineamientos junto con una serie de tensiones y desafíos que se pueden advertir al respecto. En ese marco, se recupera el espíritu del Mapa Bicontinental como clara expresión de la batalla cultural vigente por fomentar una conciencia socio-territorial e instalar una nueva identidad estratégica nacional, en donde la Causa y Cuestión Malvinas asumen un rol esencial, y que fomente el desarrollo de una Argentina fluvio-marítima, austral y antártica, con soberanía desde una perspectiva integral.

13.- Plan de trabajo

El Seminario-Taller propone una cursada cuatrimestral, consistente en encuentros de cuatro horas de duración, con periodicidad semanal a lo largo de la primera mitad del año. En la primera clase se realizará una presentación del Seminario-Taller, su estructura y contenidos, así como de los aspectos formales del mismo. A lo largo de las siguientes clases, se trabajará con los contenidos de cada una de las Unidades, integrando instancias teóricas y prácticas. El último encuentro estará dedicado exclusivamente al intercambio y debate entre las y los participantes, y se abordará la consigna del Trabajo Final con las eventuales consultas al respecto.

14.- Metodología

En función de los contenidos planteados en cada Unidad, se trabajará bajo una metodología de tipo taller, a partir de la cual se fomentará el intercambio y el debate entre los y las cursantes en cada encuentro. Los coordinadores del Taller realizarán una presentación de los contenidos, buscando la articulación con el material de lectura y propiciando preguntas, comentarios e intercambios con los y las estudiantes. Entre la mitad y un tercio de cada clase se destinará a la modalidad Taller, con trabajo en grupos, en base a diversos disparadores y recursos. Asimismo, se llevarán a cabo determinadas actividades ideadas para el debate y la profundización sobre determinados aspectos relevantes. Luego de la instancia grupal, se propenderá al intercambio general como puesta en común final. De este modo, se busca integrar los contenidos del Seminario-Taller con los saberes, motivaciones y experiencias de los y las cursantes, propiciando el debate y la problematización grupal.

En concordancia con la metodología planteada, la Evaluación del Seminario-Taller se concibe como una instancia procesual, que consolide y fortalezca el proceso de formación. Por tal motivo, proponemos dos modalidades para acreditar el Curso de Extensión: como curso asistido y como curso aprobado. Para recibir la primera certificación, el o la cursante deberá asistir al 75% de los encuentros (son 12 en total). Para la segunda certificación, deberá realizarse un Trabajo Final Integrador.

Trabajo Final Integrador:

Para la aprobación del Seminario-Taller como Curso de Extensión y recibir la certificación correspondiente, se deberá elegir una de las tres actividades breves que siguen a continuación y entregarla luego de finalizada la cursada (plazo máximo: 2 meses).

Actividad 1:

- Las y los estudiantes deberán elegir uno de los temas o aspectos abordados en las Unidades del Seminario-Taller, o una articulación de los mismos.
- Luego deberán optar entre producir un video breve (tipo reel, o similar) para

redes sociales o una “pastilla” de radio a partir del tema elegido, resumiendo sus principales aspectos con el fin de informar al respecto de forma clara y concisa. Extensión sugerida: entre 1 y 3 minutos.

Actividad 2:

- Las y los estudiantes deberán elegir uno de los temas o aspectos abordados en las Unidades del Seminario-Taller, o una articulación de los mismos.
- Luego deberán proponer una actividad para el abordaje de ese tema en una clase de la escuela secundaria. Podrán incluir la utilización de algún recurso (gráfico, documental, audiovisual, literario, fotográfico, etc.) como insumo. Deberán elaborar un texto muy breve que presente el tema y explique la actividad a llevar a cabo por los y las estudiantes (y el recurso si lo hubiere), consignando también los objetivos esperados y el perfil del estudiantado al cual irá dirigido. Extensión sugerida: entre 1 y 3 carillas de Word.

Actividad 3:

- Las y los estudiantes deberán elegir uno de los temas o aspectos abordados en las Unidades del Seminario-Taller, o una articulación de los mismos.
- Luego deberán elaborar una Presentación del tema elegido a través de alguna aplicación digital (estilo Powerpoint, Canva o similar) en el que se resuman sus principales aspectos y los debates que lo atraviesan. Pueden incluirse imágenes, citas, fuentes documentales, mapas sinópticos, o cualquier otro recurso que considere pertinente para la exposición de la temática elegida ante un público no experto. Debe incluir algún nudo de debate en relación con la problemática desarrollada. Extensión sugerida: entre 3 y 6 diapositivas/Páginas.

15.- Antecedentes

La presente propuesta surge del trabajo más amplio del Colectivo de Estudios, Divulgación e Investigación de la Cuestión Malvinas, Grupo de Estudios que funciona en el ámbito del Centro de Investigaciones Socio-Históricas del IdIHCS, y del Equipo de Investigación de la Cuestión Malvinas (Instituto Malvinas-UNLP). Entre sus objetivos, nos proponemos aportar a la formación en torno a la Cuestión Malvinas, Antártida y Atlántico Sur desde una perspectiva integral.

En ese sentido, entre los antecedentes inmediatos, podemos mencionar la realización en la FaHCE del Taller “La Cuestión Malvinas en la Argentina bicontinental” en el primer cuatrimestre de 2024; el seminario de posgrado “Cuestión Malvinas. Memoria y Soberanía para una Argentina bicontinental” en el marco del Programa de Capacitación Docente de la UNLP; y la Campaña de Difusión del Mapa de la Argentina bicontinental en escuelas e instituciones educativas de la región en el marco del proyecto de extensión “Malvinas y soberanía educativa” (FaHCE-UNLP).

16.- Bibliografía

Bibliografía obligatoria:

- Material de Lectura del Seminario-Taller: el equipo docente elaboró un material de lectura que sintetiza los contenidos mínimos de cada Unidad e incluye un variado conjunto de recursos documentales, gráficos, audiovisuales y cartográficos.

Bibliografía empleada y sugerida:

- Altieri, M. (2023) El aislamiento artificial: una estrategia británica para perpetuar el dominio colonial sobre las Islas Malvinas. *Malvinas En Cuestión*, (2), e015.
- Bernal, F. (2011) *Malvinas y petróleo: una historia de piratas*. Capital Intelectual.
- Biangardi Delgado, C. A. (2017) *Cuestión Malvinas. A 35 años de la guerra del Atlántico Sur*. Dunken.
- Bilmes, J. (2021) La Cuestión Malvinas ante la crisis y transición del sistema mundial: perspectivas frente al Brexit. *Geograficando*, 17(1), e095.
- Bilmes, J. y Sala, J. E. (2022) La Iniciativa Pampa Azul y su rol en la proyección marítima y bicontinental argentina. *Estudios Socioterritoriales*, (32), 136.

- Bonavena, P. y Nievas, F. (2012) Una guerra inesperada: el combate por Malvinas en 1982. Cuadernos de Marte 2(3).
- Caplan, S. y Eissa, S. (2015). Análisis estratégico del Sistema Malvinas, Antártida y Atlántico Sur. Serie Documentos de Trabajo, N.º 28. Buenos Aires: Escuela de Defensa Nacional, Ministerio de Defensa.
- Chao, D. (2021) ¿Qué hacer con los héroes? Los veteranos de Malvinas como problema del Estado. CABA: SB.
- Cisilino, J., García Larocca, M. y Garriga Olmo, S. (2020) Si quieres saber cómo te fue en la guerra, pregúntale a tu enemigo. Aportes británicos para repensar la guerra de Malvinas. Cuadernos de Marte, 18, 424-456.
- Cisilino, J. y Barrena, F. (2021) Que la música no me sea indiferente. La Guerra de Malvinas en el rock nacional (1982-2020). Aletheia, 12 (23), e109.
- Cisilino, J. y Barrena, F. (2022) Soy del 2 de abril. Representaciones del excombatiente en la posguerra a través de canciones de rock argentino (1994-1995). Diablotexto Digital, 11, 284-300.
- Cisilino, J., Codaro, L. y Cingolani, F. (2022) Introducción al Dossier: "Malvinas, 40 años después: reflexiones y desafíos en clave de Memoria y Soberanía". Aletheia, 12 (24), e119.
- Cisilino, J. y Patronelli, H. (2022) La Cuestión Malvinas es una mirilla para comprender la Argentina. Geograficando, 18(1), e114.
- De los Reyes, M. (2016) El collar de perlas británico en el Atlántico Sur. Una amenaza a la seguridad regional. Sociedad Argentina de Estudios Estratégicos y Globales.
- Dufour, E., y Triulzi, A. H. (2023) Cartografía, cultura y poder: a propósito del debate por el mapa bicontinental argentino (Ley 26651). Malvinas En Cuestión, (1), e011.
- Dupuy, H. (2018) Perspectiva geopolítica del Atlántico Sur en la actual etapa global. I Jornadas Platenses de Geografía, FaHCE-UNLP.
- Esteban, P. (2021) El campo azul: un viaje por la geopolítica del Mar Argentino. Capital Intelectual.
- Giordano, C.; Guerrero Iraola, J.; Alonso, E. (2018) Malvinas en clave de Derechos Humanos. Experiencias, desafíos y tensiones. FI-UNLP.
- Gioffreda, C. (2021) Los espacios vitales del sur argentino: el Atlántico Sur y el futuro de la Antártida. URVIO. Revista Latinoamericana De Estudios De Seguridad, (30), 40-57.
- Guber, R. (2001) ¿Por qué Malvinas? De la causa nacional a la guerra absurda. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Guber, R. (2004) De chicos a veteranos. Memorias argentinas de la Guerra de Malvinas. Antropofagia.
- Guber, R. (2016) Experiencia de Halcón. Ni héroes, ni kamikazes, pilotos de A4B. Sudamericana.
- Guber, R. (2020) Una guerra implausible. Las ciencias sociales, las humanidades y el lado moralmente probo en los estudios de Malvinas. En F. Gándara y F. Lorenz (coords.) La guerra y posguerra de Malvinas. PolHis.

- Guber, R. (12 de junio de 2021) Malvinas. ¿“Gesta” o “aventura absurda”? Dos lecturas que conviene dejar atrás. La Nación.
- Guber, R. (2022) ¿Hacia los 40 años de la guerra del Atlántico Sur?. En Aletheia, 12 (24), e120.
- Guber, R. (2022) La guerra de Malvinas: El dualismo excluyente de un campo dividido y desigual. En Cuadernos de Marte, 23, 143-166.
- Gullo, M. (2013) “Palabras del doctor Marcelo Gullo, presidente ejecutivo del Congreso”. En J. Cardozo, Primer congreso latinoamericano. Malvinas, una causa de la patria grande. Universidad Nacional de Lanús.
- Jiménez, J.; Alioto, S.; Villar, D. (2018) Malvinas: hombres, ganados y tecnología siglos XVIII y XIX. Editorial de la Universidad Nacional del Sur.
- Lorenz, F. (2013) Todo lo que necesitás saber sobre Malvinas. Paidós.
- Lualdi, E. (Ed.) (2019). La cuestión Malvinas, una realidad vigente. Cuadernos para el encuentro de una nueva huella argentina. Edición N° 57.
- Memolli, M. (2021). Los desafíos antárticos de la Argentina en el siglo XXI. Ciencia, Tecnología y Política, 4(6), 056.
- Ortega, F.; Saavedra, D. y Esquiros, F. (noviembre 2019) Licencia para depredar: el extractivismo pesquero en Malvinas. II Jornadas sobre la Cuestión Malvinas en la UNLP, La Plata.
- Observatorio Malvinas, Universidad Nacional de Lanús. Museo virtual Malvinas.
- Patronelli, H. (2017) Re-significar Malvinas para re-pensarlo en clave geopolítica: una mirada desde el Sur global. I Jornadas sobre la Cuestión Malvinas en la UNLP.
- Portatadino, A. V. (2022) El Canal Magdalena y la proyección estratégica de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur. Malvinas En Cuestión, (1), e008.
- Rattenbach, J. (et al.) (2022) Una Nación en el Mar: la proyección argentina desde la Cuenca del Plata al Polo Sur a través de Malvinas y el Atlántico Sudoccidental. OCIPEX
- Simonoff, A. (2022) Las estrategias argentinas hacia la Cuestión Malvinas desde la Guerra hasta la actualidad (1982-2021). Pasado Abierto. Revista del CEHis, N. 15, Enero-Junio, pp. 50-76.
- Tato, M. I.; Dalla Fontana, L. E. (dirs.) (2020) La cuestión Malvinas en la Argentina del Siglo XX. Una historia social y cultural. Prohistoria.
- Vassallo, S. (2022) Malvinas: voces de la plaza. Los discursos de Galtieri y los pronunciamientos de los manifestantes en las movilizaciones masivas a la Plaza de Mayo al 2 y el 10 de abril de 1982. Aletheia, 12(24), e123.

A continuación adjuntar breve CV de docentes a cargo.

CV EXTENSIONISTA - Proyectos de Extensión FaHCE

1. DATOS PERSONALES

Apellido y nombre	Cisilino Blanco, Juan Manuel
D.N.I.	34.928.585
Fecha de nacimiento	18/10/1989
Dirección	Diagonal 75 1056 1° 3°
Teléfono	2215554524
Correo electrónico	juanmanuelcisilino@gmail.com

2. TÍTULOS Y CERTIFICACIONES

Título/s de grado y/o posgrado	Profesor de Sociología (FaHCE-UNLP) Doctor en Ciencias Sociales (UNLP)
Otras certificaciones y/o diplomas	Diplomado Universitario en “Estudios Avanzados en Historia de las Malvinas y el Atlántico Sur: recursos naturales, disputas y conflictos” (UNR)

3. ACTIVIDAD EXTENSIONISTA:

- Participante en el Proyecto de Voluntariado Universitario “Malvinas y Soberanía Educativa” (2022). Universidad Nacional de La Plata.
- Co-director del Proyecto de extensión “Malvinas en las nuevas juventudes” (2019). Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Ingeniería. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/92005>
- Coordinador en Informe final de Proyecto de Extensión en Pinedo, J. (director) (2017) Niñez, Universidad y Derechos. Fortalecimiento de vínculos comunitarios desde una perspectiva de derechos en los barrios El Dique y Villa Montoro. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=extension&d=Jpx258>
- Coordinador en Proyecto de Extensión Universitaria “Niñez, Universidad y Derechos. Fortalecimiento de vínculos comunitarios desde una perspectiva de derechos en los barrios El Dique y Villa Montoro” (2016). Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
- Coordinador en Proyecto de Extensión Universitaria “Niñez y Adolescencia en situación de vulnerabilidad” (2016). Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
- Curso de Extensión “Niñez, desigualdad e intervenciones posibles. Abordajes interdisciplinarios de una niñez diversa”. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
- Integrante del Proyecto de Extensión Universitaria “¿Qué están tramando? Identidades de chic@s en calle. Talleres de arte, comunicación y formación laboral para el ejercicio de sus

derechos” (2014-2015). Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

- Integrante del Proyecto de Extensión Universitaria: “Hacia un mapa de la discriminación social en las ciudades de La Plata, Berisso, Ensenada y municipios del interior de la provincia de Buenos Aires”. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-UNLP y el Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo (INADI). Convocatoria: año 2012. Período de ejecución: año 2013.

4. ACTIVIDAD EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN (Consignar sintéticamente aspectos sustanciales y actualizados a la fecha de presentación):

Docencia:

Cargo: Ayudante diplomado

Dedicación: simple.

Cátedra: Sociología General

Periodicidad: semanal

Institución: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-UNLP

Fecha de inicio: 01/03/2020 - En curso.

Cargo: Profesor a cargo

Dedicación: contrato por 30hs.

Cátedra: Seminario de Posgrado “*Cuestión Malvinas. Memoria y Soberanía para una Argentina bicontinental*”.

Periodicidad: semanal

Institución: Programa de Capacitación Docente de la UNLP.

Fecha de inicio: 11/09/2024 - En curso.

Investigación:

- Becario Posdoctoral 2023-2026 (IdIHCS-CONICET).
- Director del Equipo de Investigación de la Cuestión Malvinas (Instituto Malvinas - UNLP).
- Editor Responsable de la revista científica interdisciplinaria *Malvinas en Cuestión* (UNLP-UNTdF).
- Coordinador Federal de la Red de Investigadores de la Cuestión Malvinas (REdICMa).
- Coordinador del Colectivo de Estudios, Divulgación e Investigación del Centro de Investigaciones Socio-Históricas (CISH/IdIHCS-UNLP/CONICET).
- Coordinador del Comité Organizador del congreso bienal “Jornadas de la Cuestión Malvinas en la UNLP”.
- Co-coordinador de la Mesa Temática “¿Por qué Malvinas? Abordajes y perspectivas desde las ciencias sociales” en las XI y XII Jornadas de Sociología de la UNLP.

6. OTROS ANTECEDENTES PERTINENTES:

Publicaciones ligadas a la temática:

- Bilmes, J. y Cisilino, J. M. (2024). "La Argentina tiene que ser defendida": Entrevista a Jorge Taiana. *Malvinas En Cuestión*, (3), e020. Revista científica interdisciplinaria sobre la cuestión Malvinas, Antártida y Atlántico Sur, UNLP-UNTDF, e-ISSN 2953-3430. <https://doi.org/10.24215/29533430e020>
- Cisilino, J. M. (2023). "Malvinas y Democracia, 40 años después". *Allá Ité. Territorio y cultura en América*. Centro de Estudios de Integración Latinoamericana "Manuel Ugarte", Universidad Nacional de Lanús.
- Cisilino, J. M., Bilmes, J. y Barrena, F. (2022). *Malvinas en Cuestión*: Una revista interdisciplinaria para una perspectiva integral. *Malvinas En Cuestión*, (1). Editorial del Dossier de presentación de la revista Malvinas en Cuestión – Revista electrónica interdisciplinaria de la cuestión Malvinas, Antártida y Atlántico Sur, e-ISSN 2953-3430. <https://revistas.unlp.edu.ar/malvinas/article/view/14176>
- Cisilino, J. y Barrena, F. (2022) *Soy del 2 de abril*. Representaciones del excombatiente en la posguerra a través de canciones de rock argentino (1994-1995). *Diablotexto Digital*, 11, 284-300.
- Cisilino, J., Codaro, L. y Cingolani, F. (2022) Introducción al Dossier: "Malvinas, 40 años después: reflexiones y desafíos en clave de Memoria y Soberanía". *Aletheia*, 12 (24), e119.
- Cisilino, J. y Patronelli, H. (2022) La Cuestión Malvinas es una mirilla para comprender la Argentina. *Geograficando*, 18(1), e114.
- Cisilino, J. y Barrena, F. (2021) *Que la música no me sea indiferente*. La Guerra de Malvinas en el rock nacional (1982-2020). *Aletheia*, 12 (23), e109.
- Cisilino, J., García Larocca, M. y Garriga Olmo, S. (2020) *Si quieres saber cómo te fue en la guerra, pregúntale a tu enemigo*. Aportes británicos para repensar la guerra de Malvinas. *Cuadernos de Marte*, 18, 424-456.



Firma y Aclaración: **Cisilino, Juan Manuel**

Fecha: **21/10/2024**

CV EXTENSIONISTA - Proyectos de Extensión FaHCE

1. DATOS PERSONALES

Apellido y nombre	Bilmes, Julián
D.N.I.	35.351.903
Fecha de nacimiento	17/08/1990
Dirección	502 bis N° 1738
Teléfono	2213997862
Correo electrónico	bilmesjulian@gmail.com

2. TÍTULOS Y CERTIFICACIONES

Título/s de grado y/o posgrado	Licenciado en Sociología (FaHCE-UNLP) Doctor en Ciencias Sociales (UNLP)
Otras certificaciones y/o diplomas	Diplomado en Nuevas Energías: Desarrollo y Financiamiento Productivo (UNSAM) Diplomado en Filosofía de la Liberación (USI)

3. ACTIVIDAD EXTENSIONISTA:

- **Integrante del Proyecto de Extensión Universitaria:** “Malvinas y Soberanía Educativa” de la UNLP – Voluntariado Universitario SPU – Ministerio de Educación de la Nación. Unidad Ejecutora: Facultad de Humanidades UNLP. Año 2023.
- **Contenidista de Tecnópolis** en la muestra “El mar como territorio. Conocer, explorar y preservar. Una invitación a construir una cultura soberana bicontinental”, Megamuestra 2022 | Argentina soberana, creando futuros, Ministerio de Cultura de la Nación.
- **Integrante de Grupo de trabajo del Instituto Tricontinental de Investigación Social:** “China en el (des)orden mundial”, oficina Buenos Aires. Publicación de cuadernos de formación y capacitaciones para la Escuela José Carlos Mariátegui. 2021-2023.
- **Integrante del Proyecto de Extensión Universitaria:** “Capacitación y Organización de Emprendedores de Alimentos. Otra Economía es posible: social y solidaria”. UE: Facultad de Ciencias Exactas. Participantes: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y Facultad de Psicología (UNLP). 2017-2018.
- **Integrante del Proyecto de Extensión Universitaria:** “Fortalecimiento y organización de productores de alimentos. Otra economía es posible: social y solidaria”. UE: Facultad de Ciencias Exactas. Participante: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UNLP. 2016.
- **Integrante del Proyecto de Extensión Universitaria** (SPU, Universidad y barrios): “Con FinEs de articular”. UE: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP. 2015.
- **Integrante del Proyecto de Extensión Universitaria:** “Hacia un mapa de la discriminación social en las ciudades de La Plata, Berisso, Ensenada y municipios del interior de la provincia de Buenos Aires”, de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-UNLP y el INADI. 2013.

- **Integrante del Proyecto de Extensión Universitaria** (UNLP): “Los jóvenes de Villa Catella. Lecturas y pronunciamientos del mundo de los Jóvenes de Villa Catella”. UE. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación UNLP. 2011.

4. ACTIVIDAD EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN (Consignar sintéticamente aspectos sustanciales y actualizados a la fecha de presentación):

Docencia:

Cargo: Ayudante diplomado

Dedicación: simple.

Cátedra: Sociología General

Periodicidad: semanal

Institución: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-UNLP

Fecha de inicio: 01/04/2022 - En curso.

Cargo: Profesor a cargo

Dedicación: contrato por 30hs.

Cátedra: Seminario de Posgrado “*Cuestión Malvinas. Memoria y Soberanía para una Argentina bicontinental*”.

Periodicidad: semanal

Institución: Programa de Capacitación Docente de la UNLP.

Fecha de inicio: 11/09/2024 - En curso.

Investigación:

- Becario Posdoctoral CONICET en Temas Estratégicos 2023-2026, con lugar de trabajo en IdIHCS (UNLP-CONICET). Tema de investigación: Hidrocarburos argentinos costa afuera: desarrollo y soberanía en disputa en el Atlántico Sur occidental (2014-2023).
- Integrante del Equipo de Investigación de la Cuestión Malvinas (Instituto Malvinas - UNLP).
- Editor Adjunto de la revista científica interdisciplinaria *Malvinas en Cuestión* (UNLP-UNTdF).
- Coordinador del área de Políticas Soberanas de la Red de Investigadores de la Cuestión Malvinas (REdICMa).
- Integrante del Colectivo de Estudios, Divulgación e Investigación del Centro de Investigaciones Socio-Históricas (CISH/IdIHCS-UNLP/CONICET).
- Integrante, en calidad de becario, del Proyecto de Investigación y Desarrollo de la UNLP “Transición histórico-espacial del sistema mundial y América Latina. Crisis de hegemonía, dinámica multipolar y proyectos estratégicos desde una perspectiva multiescalar” del IdIHCS (2023-2026).

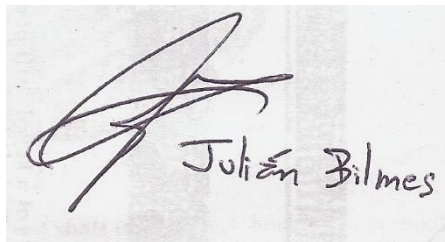
- Integró, en calidad de colaborador, el Proyecto de Investigación y Desarrollo de la UNTDF “Oportunidades y desafíos de Tierra del Fuego: capacidades tecnológicas, diversificación productiva y políticas públicas” del Instituto de Desarrollo Económico e Innovación. Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, Ushuaia. (2020-2023)
- Integró, en calidad de becario, el Proyecto de Investigación y Desarrollo de la UNLP “El Atlántico Sur y sus relaciones con otras regiones de interés geopolítico mundial. Estudios de casos frente a las actuales tendencias hegemónicas” del IdIHCS (2017-2022).
- Miembro del Comité Organizador del congreso bienal “Jornadas de la Cuestión Malvinas en la UNLP”.
- Co-coordinador de la Mesa Temática “¿Por qué Malvinas? Abordajes y perspectivas desde las ciencias sociales” en las XI y XII Jornadas de Sociología de la UNLP.

5. OTROS ANTECEDENTES PERTINENTES:

Publicaciones ligadas a la temática:

- Bilmes, J. & Cisilino, J. M. (2024). **"La Argentina tiene que ser defendida": Entrevista a Jorge Taiana.** *Malvinas En Cuestión*, (3), e020. Revista científica interdisciplinaria sobre la cuestión Malvinas, Antártida y Atlántico Sur, UNLP-UNTDF, e-ISSN 2953-3430. <https://doi.org/10.24215/29533430e020>
- Castañeda, S. & Bilmes, J. (2023). **La Argentina bicontinental: hacia el sur, el mar y la Antártida.** *Geografías desde el Sur* N° 10, oct. 2023. Boletín del Centro de Investigaciones Geográficas del IdIHCS (UNLP-CONICET). Con referato. ISSN: 1853-6026. https://idihcs.fahce.unlp.edu.ar/cig/wp-content/uploads/sites/13/2023/10/Conflictos-geopoliticos-actuales.-Un-mundo-en-transicion_Bilmes_Castaneda-1-15.pdf
- Bilmes, J. (2023). **Crítica del libro: El campo azul: un viaje por la geopolítica del Mar Argentino.** *Revista de Estudios Marítimos y Sociales*, Año 16, N°23, julio 2023, Mar del Plata – Argentina, pp. 181-184, ISSN 2545-6237. Con referato. <https://estudiosmaritimossociales.org/remss/remss23/07.pdf>
- Bilmes, J. & Sala, J. E. (2022). **La Iniciativa Pampa Azul y su rol en la proyección marítima y bicontinental argentina.** *Estudios Socioterritoriales. Revista De Geografía*, (32), 136. CIG-IGEHCs-FCH-UNCPBA/CONICET, ISSN 1853-4392. Con referato. <https://doi.org/10.37838/unicen/est.32-136>
- Cisilino, J. M., Bilmes, J. & Barrera, F. (2022). **Malvinas en Cuestión: Una revista interdisciplinaria para una perspectiva integral.** *Malvinas En Cuestión*, (1). Editorial del Dossier de presentación de la revista Malvinas en Cuestión – Revista electrónica interdisciplinaria de la cuestión Malvinas, Antártida y Atlántico Sur, e-ISSN 2953-3430. <https://revistas.unlp.edu.ar/malvinas/article/view/14176>

- Bilmes, J. (2021). **La Cuestión Malvinas ante la crisis y transición del sistema mundial: perspectivas frente al Brexit.** *Geograficando*, 17(1), e095. FaHCE-UNLP, ISSN 2346-898X. Con referato. <https://doi.org/10.24215/2346898Xe095>
- Garré, N.; Carmona, G.; Bilmes, J.; Melfi, L.; Romano, D. (2023). **Malvinas, Atlántico Sur y Antártida. El valor estratégico de la zona.** En: Nilda Celia Garré (comp.). *Panorama geopolítico: análisis, impactos y expectativas* (pp. 63-97). Conferencia N° 3 del Centro de Estudios Estratégicos para la Defensa "Manuel Belgrano" (CEEPADE), abril-junio 2023. Buenos Aires: UNDEF Libros (Universidad de la Defensa Nacional), 153 pág. ISBN 978-631-90236-4-0. https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.16471/ev.16471.pdf
- Bilmes, J.; Kataishi, R. (2024). **Hidrocarburos costa afuera: desarrollo y soberanía en disputa en el Atlántico Sur.** I Congreso del Pensamiento Nacional Latinoamericano, 8, 9 y 10 de junio de 2023, Universidad Nacional de Lanús. https://www.unla.edu.ar/documentos/centros/manuel_ugarte/actas-congreso/MESA%2020/Mesa%2020%20-%20Bilmes-Kataishi.docx.pdf



Julián Bilmes

Firma y Aclaración:

Fecha: 21/10/2024