



# Informe Académico 2022

Programa de Acompañamiento  
a Estudiantes Privados de la Libertad

## Introducción

El **Programa de Acompañamiento a Estudiantes Privados de la Libertad (PAEPL)** de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE) inició en el año 2013 con el fin de impulsar y fortalecer las trayectorias educativas de los y las estudiantes que se encuentran alojados/as en las Unidades Penales de La Plata y Gran La Plata. Las actividades de los primeros años del PAEPL estaban dirigidas a cumplir con el objetivo de inscribir estudiantes para, luego, rendir las primeras materias de las carreras de forma libre en la Facultad.

A lo largo de estos años se han consolidado líneas de trabajo, ampliado los objetivos y desplegado una mayor intervención de la FaHCE en las Unidades Penales. **En este informe presentamos las diversas actividades que son coordinadas con los Departamentos docentes, Departamento de Enseñanza, cátedras, estudiantes y distintas áreas de la Facultad**, de tal forma que se puede observar el trabajo transversal de la Facultad respecto a la inclusión de los y las estudiantes privados de la libertad.

A continuación, presentamos la sistematización de algunos datos centrales del año 2022 de la intervención de la FaHCE en cárceles, y de la actividad académica de los estudiantes. Los resultados aquí presentados se observan después de varios años de avanzar sostenidamente en esta política de inclusión que, lejos de entenderlos como un punto de llegada, nos permite realizar una evaluación para orientar el trabajo para los próximos años.

## Acompañamiento semanal a cargo de las integrantes del PAEPL en el circuito universitario

**Unidades Penales de varones:** 1 de Lisandro Olmos, 9 de La Plata y 31 de Florencio Varela.

**Unidades Penales de mujeres:** 8 de Los Hornos y 51 de Magdalena.



El acompañamiento está centrado en tres aspectos:

- la realización de **actividades para favorecer la alfabetización académica,**
- la **articulación con los Centros de Estudiantes** de cada Unidad Penal,
- la **realización de tareas administrativas** (garantizar la provisión de materiales de estudio, reunir la documentación necesaria para la inscripción, coordinar horarios de clases y exámenes, entre otras).

## Cátedras que realizaron trayectos de acompañamiento en Unidades Penales

15

1. Sociología General
2. Introducción a la Problemática Contemporánea
3. Teoría Social Clásica II
4. Socioestadística
5. Introducción a la Historia
6. Introducción a la Teoría Feminista, Estudios de Género y Sexualidades
7. Taller De Problemática De La Enseñanza En Historia: Abordajes y Herramientas para la Enseñanza de la Historia Argentina Reciente
8. Prácticas de la Enseñanza en Historia
9. Historia General II
10. Antropología
11. Delito y Ciencias Sociales
12. Antropología
13. Introducción a la Filosofía
14. Geografía Económica Argentina
15. Didáctica Especial y Prácticas de la Enseñanza en Sociología y Ciencias Sociales

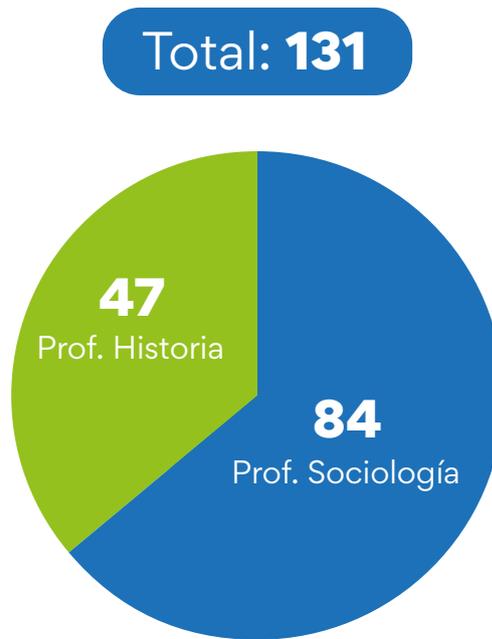
Unidad Penal	Materias Dictadas
Unidad 1	9
Unidad 8	2
Unidad 9	7
Unidad 31*	6
Unidad 51	4
<b>Total</b>	<b>28</b>

\*Asistieron también estudiantes de la Unidad 24

El dictado de materias -con distintos formatos- dentro de las Unidades Penales ha crecido de forma sostenida a lo largo de los últimos años. Esto significa una mejora en la calidad educativa para los estudiantes que, en los inicios del PAEPL, debían rendir las materias de forma libre.

## Mesas de finales

### Cantidad de inscripciones al primer final



El aumento de las inscripciones para rendir el primer final es la expresión de una mejora en la presentación de documentación que posibilita efectivizar la inscripción. El rol de los Centros de Estudiantes de cada Unidad Penal es imprescindible en esta tarea.

## Mesas de finales totales

**488** Inscripciones totales

**160**

Exámenes rendidos

La diferencia entre la cantidad de inscripciones y los exámenes rendidos es natural en cualquier contexto educativo. Sin embargo, en el caso de estudiantes privados de la libertad esta brecha es muy marcada debido a que dependen de la autorización de las agencias judiciales y los traslados del Servicio Penitenciario Bonaerense para poder asistir.

## Mesas de finales constituidas en U. Penales

107 Inscripciones totales

**76** Exámenes rendidos

Debido al aumento de estudiantes en el marco del PAEPL y de diversos impedimentos para rendir en las mesas constituidas en la Facultad, desde hace dos años se realizan mesas de exámenes de las materias que han dictado trayectos en las Unidades Penales. Como resultado, la brecha entre inscripciones y exámenes rendidos ha disminuido considerablemente. Sin embargo, no podemos perder de vista que la experiencia de rendir en la Facultad es sumamente enriquecedora y, por tanto, seguimos impulsando que estudiantes avanzadas rindan los exámenes finales en la Facultad.

## Actividades en el marco de cátedras

- **Taller acerca de los sentidos de la enseñanza de la Historia** en el marco de la cátedra Planificación, Didáctica y Prácticas de la Enseñanza en Historia. En las Unidades 8 y 9. Asistieron alrededor de 20 estudiantes practicantes.

- **Taller ¿Historia para qué?** Actividad cátedra de Introducción a la Historia e Introducción a la Problemática Contemporánea. Se realizó en la Unidad 1, previamente se llevó a cabo un encuentro en la Facultad, y asistieron 6 estudiantes de la carrera de Historia.

## Actividades académicas complementarias

- Se realizó el **curso de ingreso** para ingresantes. Se dictó un encuentro en cada una de las 5 Unidades Penales del circuito universitario durante el mes de marzo. Participaron 10 docentes y adscriptes que fueron acompañados por las tutoras del Programa. Asistieron alrededor de 100 estudiantes privadas de la libertad.

- **Talleres de género:** Se realizaron los Talleres de Género del ingreso de la Facultad, en conjunto con la Prosecretaría de Géneros y Feminismos de la FaHCE, en las 5 Unidades Penales del Circuito Universitario. Asistieron aproximadamente 80 estudiantes privadas de la libertad.

- **Talleres de memoria:** Se realizaron en 4 Unidades Penales, una totali-

dad de 5 encuentros. Fueron realizados por 10 invitades entre graduades, integrantes del equipo de guías de la Casa Mariani Teruggi y la Prosecretaría de Derechos Humanos.

· **Taller de historia y memoria en la Unidad 9 por el mes de la memoria.** En conjunto con la DAUC, la Prosecretaría de DDHH-FaHCE y Secretaría de DDHH- UNLP dictado a finales de marzo.

· **Presentación de las carreras.** Coordinado con los departamentos de Historia y Sociología, participaron 12 graduades para realizar un taller de presentación de las carreras en las 5 Unidades Penales del circuito universitario.

## Inscripción de ingresantes 2023

Total inscripciones: **183**

Total Circuito Universitario: **115**

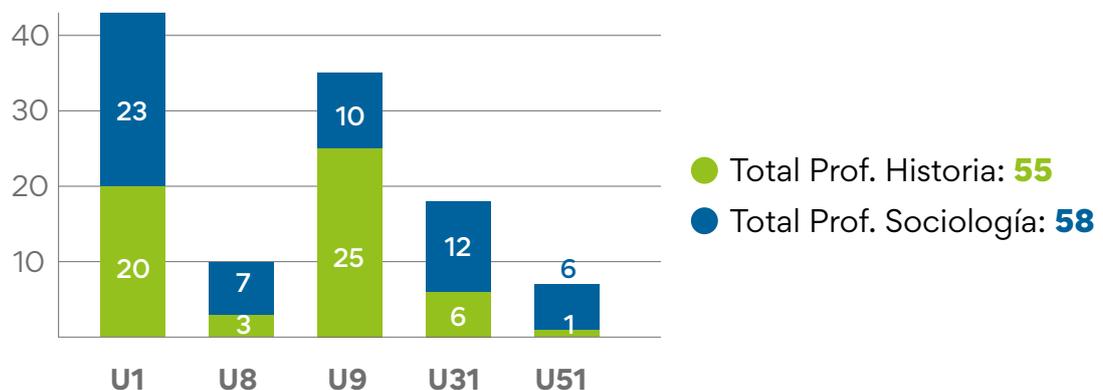
Total Unidades Penales incidencia del PAEPL: **155**

Total Unidades Penales sin trabajo del PAEPL: **28**

### Inscripciones por carrera

Carrera	Inscripciones
Lic. en Historia	1
Lic. en Sociología	1
Prof. en Historia	83
Prof. en Sociología	98
<b>Total</b>	<b>183</b>

### Inscripciones en Circuito Universitario



La mayor inscripción en el Circuito Universitario en Cárceles es la expresión del trabajo sostenido desde hace varios años: de los Centros de Estudiantes de cada Unidad Penal, de la Dirección de Acompañamiento de Cárceles (DAUC-UNLP) y de la FaHCE a través del PAEPL.

## Otras actividades

### SEMINARIO “Cárcel y sistema penal. Debates para la intervención”

**Coordinación:** Santiago Lamboglia y Brunela Germán.

**Organiza:** Dirección de Acompañamiento Universitario en Cárceles (DAUC-UNLP) - Observatorio de Políticas de Seguridad de la Provincia de Buenos Aires (OPS- FaHCE) - Programa de Acompañamiento a Estudiantes Privados de la Libertad (PAEPL-FaHCE).

Cursaron 27 personas de las Facultades de Derecho, Psicología, Trabajo Social y Humanidades.

#### CRONOGRAMA

##### **Primer encuentro -La cárcel bonaerense: recorrido histórico y problemáticas actuales-**

Coordinaron: Santiago Lamboglia y Brunela Germán  
Expusieron: Sol Calandria y Hernán Olaeta

##### **Segundo encuentro -Encarcelamiento, justicia y sistema penal-**

Coordinó: Ángela Oyhandy  
Expuso: José Villafañe

##### **Tercer encuentro -Políticas de postencierro y organizaciones de liberados/as-**

Coordinaron: Malena García y Rocio Jara  
Expusieron: José Ruiz Díaz y Tristán Basile

##### **Cuarto encuentro -La cárcel en perspectiva de género-**

Coordinaron: Malen Gorgone Machello y Marino Chaves  
Expusieron: Nora Calandra y Inés Oleastro

Quinto encuentro- Presentación de trabajos finales-

### Mural en el edificio B de la FaHCE

Trabajamos con Juan Tellez, artista y muralista, para pensar un concepto a representar sobre la educación universitaria en cárceles. Para lograrlo, asistió a una Unidad Penales de varones a fin de realizar un taller que recupere imágenes y reflexiones a ser plasmadas como mural en la Facultad.

La actividad comenzó 10:30 de la mañana, extendiéndose durante todo el día, y participaron estudiantes que comenzaron sus estudios estando privados de la libertad y hoy se encuentran en libertad, además de las comisiones de las carreras de Historia y Sociología, otros estudiantes que se acercaron e integrantes del proyecto de extensión Atrapamuros.

FaHCE



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA