

## CHARLA: "INGRESO A LA DOCENCIA"

### Actividad a cargo de:

Equipo de Ingreso y Permanencia  
|Depto CEyN - FaHCE - UNLP|

### Destinado a:

Estudiantes y graduados recientes de los  
**Profesorados de: Cs. Biológicas,  
Química, Matemática y Física de la  
FaHCE.**



**MARTES 9 de septiembre**  
|14:30 horas|



**Aula B200**  
|2do piso del Edificio B de la  
FaHCE|

### Acerca de esta propuesta

El objetivo de esta charla compartir información acerca de los diferentes ámbitos de inserción laboral y las incumbencias del título de profesor universitario, así como las formas de inscribirse en cada nivel y tipo de gestión (pública o privada).

Se abordarán los siguientes temas:

- Ámbitos de inserción e incumbencias del título
- Ingreso a la docencia (Inscripción, requisitos Listados oficiales/ 108 A, 108 B, in-fines)
- Cómo armar un CV (currículos normativos/modelos de cv)

**La inscripción es a través de este [link](#)**

**o escaneando el código QR**

Consultas: [ingresoceyn@fahce.unlp.edu.ar](mailto:ingresoceyn@fahce.unlp.edu.ar)

**ÁREA I.B: Formación para la práctica docente**

Carga horaria reconocida: 2 hs



## TRAYECTO COMPLEMENTARIO DE GRADO

*Hay experiencias que no caben dentro de un Plan de Estudios, por eso existe este trayecto.*

### BOLETIN INFORMATIVO 2/2025

A continuación se detallan actividades que se desarrollarán entre los meses de septiembre y octubre 2025.

### GEOGEBRA: UN PUNTO DE ENCUENTRO, EN CLAVE HUMA

#### Actividad a cargo de:

Cátedra de **Didáctica Específica I y Prácticas Docentes en Matemática**  
(Depto CEyN – FaHCE – UNLP)

Docentes Patricia Cademartori, Eduardo Bonfigli y Agustina Villanueva

#### Destinado a:

Estudiantes del **Profesorado de Matemática** (FaHCE - UNLP) que no haya cursado o estén cursando la asignatura.

**[ACTIVIDAD CON CUPO]**



**JUEVES 9** de octubre |14 a 16 hs|  
y **JUEVES 23** de octubre |10 a 12 hs|

**[CON ACTIVIDADES ENTRE ENCUENTROS]**



**Aula C07**  
**[PB del Edificio C de la FaHCE]**

#### Acerca de esta propuesta

En esta propuesta se espera que quienes se inscriban participen del diseño, planificación y realización de un encuentro en donde se ponga en juego una secuencia didáctica que utilice el software educativo GeoGebra como recurso en una clase de matemática. La cuál será trabajada en el encuentro con estudiantes del nivel medio del 5to año del Instituto José Manuel Estrada de Berazategui. Dicha instancia formativa busca brindar la posibilidad de participar en una actividad vinculada a la docencia, puntual y acotada que puede resultar para algunas/os la primera experiencia antes de llegar a cursar las didácticas específicas. Quienes participen se espera que fortalezcan y/o reflexionen sobre el rol docente a través del uso de GeoGebra a propósito del conocimiento matemático involucrado. A la vez que formulen interrogantes sobre las prácticas docentes a través de una experiencia en el aula donde serán protagonistas, y trabajarán en conjunto con sus pares y docentes a cargo de esta propuesta.

**La inscripción es a través de este [link](#)** (o escaneando el QR).

Consultas: [triciacademartori@gmail.com](mailto:triciacademartori@gmail.com)

**ÁREA I.B: Formación para la Práctica Docente**

Carga horaria reconocida: 7 hs



# TRAYECTO COMPLEMENTARIO DE GRADO

*Hay experiencias que no caben dentro de un Plan de Estudios, por eso existe este trayecto.*

## BOLETIN INFORMATIVO 2/2025

A continuación se detallan actividades que se desarrollarán entre los meses de septiembre y octubre 2025.

### GEOGEBRA: DIÁLOGOS QUE CONECTAN. UN RECORRIDO POR PROBLEMAS EN 2 O 3 DIMENSIONES

#### Actividad a cargo de:

Cátedra de **Didáctica Específica I y Prácticas Docentes en Matemática (Depto CEyN – FaHCE – UNLP)**  
Docentes Patricia Cademartori, Eduardo Bonfigli y Agustina Villanueva

#### Destinado a:

Estudiantes del **Profesorado de Matemática** (FaHCE - UNLP)



**MARTES 7 y JUEVES 16** de octubre  
[18:45 a 21:45 hs]



**Modalidad Virtual**

#### Acerca de esta propuesta

A lo largo de la propuesta se promueve la utilización de GeoGebra en sus entornos bidimensional (2D) y tridimensional (3D), a partir del abordaje y la resolución de problemas matemáticos de geometría. Dichos problemas presentan distintos niveles de complejidad dado que el trayecto está destinado a estudiantes con distintos grados de avance en la carrera. Por otro lado, dado que la actividad está habilitado para alumnas/os del Profesorado de Matemática de la ciudad de Dolores y para alumnas/os del Profesorado de Matemática de la UNLP pensamos que esto da la posibilidad a las/os alumnas/os asistentes de relacionarse y de trabajar en equipo con futuras/os colegas.

**OBJETIVOS:** A través de la resolución de problemas matemáticos que impliquen el uso del GeoGebra 2D y 3D se busca que las alumnas/os asistentes:

- Tengan un primer acercamiento o profundicen su conocimiento del software educativo GeoGebra
- Incorporen el software educativo GeoGebra como herramienta útil para la resolución de actividades o discusión de problemas que se les puedan presentar como estudiantes
- Valoren el software educativo GeoGebra como herramienta didáctica en su futura práctica docente

**La inscripción es a través de este [link](#)** (o escaneando el QR)

Consultas: [triciacademartori@gmail.com](mailto:triciacademartori@gmail.com)

**ÁREA I.B: Formación para la Práctica Docente**

Carga horaria reconocida: 8 hs



## TALLER “DESCUBRIENDO EL MATERIAL GENÉTICO: APRENDER, DISEÑAR Y NAVEGAR SU ENSEÑANZA A TRAVÉS DE RECURSOS DIDÁCTICOS”

### Actividad a cargo de:

Cátedras de Biología General (Depto CEyN – FaHCE – UNLP)  
Equipo docente: Legarralde, Teresa; Vilches, Alfredo; Guadagno, Luciano y De Andrea, Pablo

### Destinado a:

Estudiantes del **Profesorado de Ciencias Biológicas** y docentes en ejercicio



**VIERNES 14 de noviembre**  
|14 hs|



**Aula laboratorio C03**  
|PB del Edificio C de la FaHCE|

### Acerca de esta propuesta

Este taller propone una experiencia formativa innovadora, basada en el diseño y utilización de modelos didácticos que promueven al aprendizaje de los procesos genéticos a partir de recursos tangibles, actividades de laboratorio, observaciones microscópicas y aplicaciones digitales. A través de estaciones de trabajo articuladas, se invita a lxs participantes a experimentar, manipular, discutir y construir colectivamente significados, favoreciendo la apropiación de estos contenidos complejos de manera gradual y significativa.

La propuesta busca no solo enriquecer la comprensión de fenómenos biológicos fundamentales, sino también ofrecer un modelo replicable de enseñanza que potencie la práctica docente y contribuya a la construcción de aprendizajes duraderos.

### Objetivos Específicos

- Favorecer la comprensión de conceptos genéticos a través recursos didácticos innovadores.
- Ofrecer a los y las participantes estrategias y materiales concretos que puedan ser incorporados y adaptados en sus propias prácticas de enseñanza.

**La inscripción es a través de este [link](#)**

**o escaneando el código QR**

**ÁREA I.B: Formación para la Práctica Docente**

Carga horaria reconocida: 4 hs

